

3 ステップでラクラク授業進行!

Step 1

専用スライドに沿って学びの内容・ゲームの方法を説明

各ボードゲームには学びを効果的にする授業スライドをご用意しています。スライドを使った授業形式にすることで、学習テーマに関する様々な問いを投げかけ、生徒の興味を引き出します。また、ゲームのルールや進め方も記載しているので、ゲーム本体のみの運用よりも格段に理解が速く進み、その分、学びも深まります。

Step 2

生徒の自主性を尊重しゲームプレイ! 教員は生徒の様子を見ることに専念

授業スライドを使って授業を進めれば、導入部分で図示しながらルール等を学べるため、ゲーム中、教員側が生徒にレクチャーしたり、ジャッジしたりする必要はありません。各ゲームには、生徒たちがおのずとチームで協力したり、時には駆け引きをしたりしながら、夢中になってくれる要素がいっぱい! 教員は巡回しながら生徒の様子を観察できるので、普段の授業では見られなかった生徒の姿を発見することができます。

Step 3

学びの理解を促す「まとめ」のためのスライドも用意

ボードゲームを用いた学習は、「学び」よりも「遊び」の要素が強いのでは?と、活用に消極的になっていませんか? 子ども未来キャリアは、「学び」と「遊び」のバランスを考えた教材設計をしているので、ゲームの中で疑似体験したことを自分事としてとらえ、日常生活や自分の将来の中で応用していくトレーニングができるようになっています。スライドにあるゲームからの学びを深める「効果的な問い」で、確かな定着を可能にします。遊びっぱなしで終わらせない、感想を述べて学んだつもりにさせない教材です。

..... +1 学びを深める

理解を深めるアウトプットを通して、生徒の探究心をいっそう高めます

子ども未来キャリアの授業では、チーム内で話し合い、発表する時間もあり、生徒の協働性を高めます。また、付属の記入シート類を活用することで、学習内容の蓄積やさらなる理解の定着を図ることもできます。



●立命館守山中学校「おつかいゲーム」

立命館守山中学校の1学年家庭科の授業で行われた「おつかいゲーム」の授業の様子です。生徒と先生へのインタビューもご紹介します。

<https://youtu.be/k41N04aGtIU>



●創研学院藤井寺校 中学受験専門館「ディスカッションゲーム」

創研学院藤井寺校でイベントとしてご利用いただいた「ディスカッションゲーム」の様子です。学校以外での利用を検討されている方に参考になります。

<https://youtu.be/emTHguhpsAM>



資産形成ゲーム



元手300万円から、どれだけ資産を増やせるか!? 過去に実際に起きた国内外の経済イベントによって金融商品が影響を受け、資産額が変動していくことを体験します。

—得られる学び—



情報推理ゲーム



ゲームを通して情報の分析・検証を繰り返しながら物事を多角的・論理的にとらえる思考(クリティカルシンキング)に触れることで、情報リテラシーを高めます。

—得られる学び—



事業投資ゲーム



飲食店のオーナーを疑似体験! 人・モノ・店舗にバランスよく投資していくなかで、起業して事業をスタート → 継続 → 拡大していく流れを楽しみながら学習します。

—得られる学び—



ディスカッションゲーム



効果的なディスカッションで可能性は無限大! お互いを思いやりながら対話を重ねると、対立する意見にしっかりと向き合い乗り越える姿勢を身につけます。

—得られる学び—



コミュニケーションゲーム



アクティブラーニングの手法を用いながら、日常のコミュニケーション不足や行き違いによるトラブル回避に必要なこと等を、自ら考え、判断し、表現していくことの大切さを学びます。

—得られる学び—



キャリアデザインゲーム



自らが設定した目標の期限までにとるべき行動を決めていく逆思考(バックキャスト)を学び取りながら、将来の自分の進路をシミュレーションすることができます。

—得られる学び—



多様性ゲーム



今後社会の中で多様性のある組織が一般化していくなかで、一人ひとりの多様性を尊重し、それらを強みと捉えながら課題を解決していくことを学びます。

—得られる学び—



おつかいゲーム



キャッシュ・フローの流れをつかむとともに、需要と供給の関係によって商品の価格が決まることを、低学年のうちから感覚的に理解できるようにしています。

—得られる学び—



SDGsゲーム



生産から配送・販売・消費・ごみ処理に至るサプライチェーンをたどり、そこに携わる人々の立場や思いを知ること、広い視野でSDGsについて考えることができます。

—得られる学び—



防災ゲーム



自分が居住したことがない地理的環境(海の近く、豪雪地帯など)で発生する災害に対して、それぞれの場所での災害リスクについて想定し、どのように備えるべきかを考えます。

—得られる学び—



チームワークゲーム



お互いの違いを受容し尊重し合いながらトラブルを解決していくことでチームワークを高めながら、その大切さについて深く学びます。

—得られる学び—

